

令和7年度

ぴくしーらんど 自己評価

保育所保育指針において、保育士及び保育所の自己評価並びにその公表が努力義務とされています。よって当園では、これに基づき自己評価について公表します。評価の結果を踏まえ、今後もより良い保育を提供できるよう努力していきます。

A よくできている B ほぼできている C 努力が必要

保育目標

| | | |
|----------------------------|---|---|
| 保育理念、保育目標を理解し正しく説明することができる | A | 常勤職員は理解し説明できる。 |
| 保育園の園目標や方針が保護者に知られている | A | 入園の際に配布するしおりに記載されており、入園の説明の時にも言葉で伝えている。 |

保育計画

| | | |
|---------------------------|---|---|
| 保育計画を作成し、見直しをもった保育を実施している | A | 保育計画は作成し目標としているが、うまくいかないときは子どもの様子に応じて柔軟に対応し、保育している。 |
| 年間計画、年間行事の見直しをしている | A | 実際に行ってみた結果をもとに意見を出し合い、毎年見直しを行っている。 |
| 個人に合った月案を作成している | A | 小規模保育園の特性を生かし、子ども一人ひとりの発達や生活リズムを大切にした月案を作成している |

人権尊重

| | | |
|----------------------|---|---------------------------------|
| 子どもの人権が尊重され、大切にされている | A | 子どもの思いを大切にし、子どもが理解しやすい言葉で伝えている。 |
|----------------------|---|---------------------------------|

個人情報保護

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 個人情報の扱いについて入園時等で説明されている | A | |
| 業務上で知り得た子どもの情報に関する守秘義務について全職員で周知している | A | |
| 保護者からの相談の内容の守秘義務について全職員で周知している | A | |

保育内容

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 遊びに入れられない子どもや、全体の様子に気を配っている | A | 子どもと保育士との距離を近くにおくようにすることで、安心して自分を表現できるよう心掛けている |
| 子どもがのびのびと意見や意思が表現できるような保育が行われている | A | 子どもの様々な行動に積極的に声をかけて、子どもが発信しやすい雰囲気を作っている。 |
| 遊びを通して、友達や保育士との関わりが十分持てるよう配慮されている | A | 子どもの言葉には必ず返すことを心がけている。遊びの中で言葉のやり取りや会話をたくさんしている |
| 身近な自然や社会と関われるような取り組みがなされている | A | 散歩や戸外遊びを通して、季節の自然に触れ身近な環境への興味や関心を育てている |
| 園の行事や保育の内容などが保護者に知らされている | A | 園行事は写真掲示。日々の保育は連絡ノートで伝えている。 |

保育環境

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| 園内外が清潔で心地よい空間となっている | A | 外掃除は朝1回、中掃除は2回行い、清潔を保つようにしている。 玩具、テーブル、ベッド等の消毒も決められたやり方で丁寧に行っている。 |
| 年齢に応じた保育が提供できるような環境である | B | 保育室は大きな活動ができるよう、ひと部屋となってしまうが、活動内容によって合同で、あるいは仕切って年齢に合った保育を行っている。 |
| 子どもが落ち着いて過ごせるよう、保育室の雰囲気やおもちゃが工夫されている | A | 子供が好きな遊びを選べるようにコーナーを設定し、保育者が一緒に遊べるよう環境を整えている。 |

特別な支援を要する子どもへの対応

| | | |
|----------------------|---|------------------|
| 特別な配慮が必要な場合の対応がされている | B | 全職員で目を配り、対応している。 |
|----------------------|---|------------------|

保護者支援

| | | |
|---------------------------|---|--|
| 意見や要望などへの対応ができています | A | 意見や要望があれば真摯に受け止め、なるべく早く回答するように努めている。 『ご意見箱』を設置した。 |
| 職員が子育て等、話しやすい雰囲気や態度で接している | A | 子どもの様子を知っている保育士が登降園の際の対応も行い、コミュニケーションをとっている。 |

安全対策・健康管理

| | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|
| 保育中の体調への気配りや怪我等に対して 配慮されている | A | 怪我や体調が悪くなったときは、素早く対応している。 |
| 感染症の発生状況や注意事項などが知らされている | A | 感染症について一つの冊子を作って渡し、入園時に説明も行っている。 |
| 子どもの成長を把握している | A | 成長や気づきを職員間で報告し合っている。 |
| 不審者対策を行っている | A | 不審者対応訓練を実施している。不測の事態に備え必要な対応を図っている。 |
| 地震・火災・災害に対する避難訓練をしている | A | 毎月行っている。 9月には引き渡し訓練をしている。 |

給食

| | | |
|----------------------------|---|---|
| 給食が楽しく食べられるよう工夫されている | A | 保育士が明るく声掛けをすることで、楽しくなる雰囲気作りを心がけている。 |
| 食育を通して子ども達が食に興味をもてるようにしている | A | 野菜スタンプや実際の食べ物を使って、五感で楽しむ経験ができるよう保育内容に取り入れている。 |
| 子どものサインを見逃さないようにしている | A | 体調不良による食欲不振、嫌いなものへの子どもの反応などの様子に、適切に対応している。 |
| 年齢に応じた食事が提供されている | A | 味付けや食べ方の支援など、一人ひとりに適した食事が提供されている。 |
| アレルギー除去食の対応ができている | A | ほかの子供と似たものを提供するようにしているが、重いアレルギーの場合は、当園では対応できないことを伝えている。 |
| 衛生的な環境の下で食事がとれている | A | アルコール手指消毒、手や口を拭く時の対応などに気をつけている。 |

地域支援

| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| 近隣住民との交流がある | A | 散歩に出かけた時に、地域の人にあいさつ、声掛けをしている |
| 地域の子育て支援に協力できている(一時預かり等) | A | 公園で出会う親子に積極的に声をかけ悩みなどあれば、何か提案などを行っている |

職員育成

| | | |
|------------------|---|---|
| 職員の質の向上に努めている | B | 研修の内容の報告を通して、全体で意識できるよう努めているが、全員に丁寧な報告ができない、忘れてしまうなど難しいところがある。すべきことはわかっているので努力していく。 |
| 社会人としての行動を指導している | A | |

園全体の評価

| |
|---|
| 子ども一人ひとりの生活リズムや気持ちに寄り添った保育を心がけてきました。少人数ならではの落ち着いた環境の中で子どもたちが安心して過ごし、保育者との信頼関係を築けるよう努めています。職員間では日々の子どもの様子を共有し、発達や成長に応じたかかわりができるように話し合いを重ねています。 |
|---|

来年度の課題

| |
|--|
| 今年度を振り返り、業務の効率化や保育記録の活用法について改善の余地があると判断しました。今後は働きやすい環境づくりにも目を向け、職員がより子供と向き合える時間を確保していきたいと考えています。 |
|--|